



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Автомеханический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Автомеханический факультет
Декан Костин В.Е.
30.08.2021 г.

Основы правовых знаний

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Социально-гуманитарные дисциплины		
Учебный план	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства		
Профиль	Автомобильная техника в транспортных технологиях		
Квалификация	инженер		
Срок обучения	5 года		
Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты 3		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент, Дубровченко Ю.П.

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Основы правовых знаний

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01

Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Профиль: Автомобильная техника в транспортных технологиях

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Социально-гуманитарные дисциплины

Зав. кафедрой, к.ист.н., доцент Николаев Н.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Автомеханический факультет

Председатель НМС факультета Костин В.Е.

Протокол заседания НМС факультета № 1 от 30.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Цель изучения дисциплины - формирование и развитие правового сознания и профессиональной компетентности будущих специалистов; воспитание гражданской зрелости и высокой общественной активности личности	
Задачи изучения дисциплины:	
- Формирование у студентов комплекса правовых знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;	
- формирование умений по поиску, анализу, практическому применению правовой информации;	
- овладение студентами навыками работы с нормативными документами	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История (История России, всеобщая история)
2.1.2	Философия
2.1.3	Справочно-правовые системы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы проектной деятельности
2.2.2	
2.2.3	Экономика
2.2.4	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.5	Электротехника и электроника
2.2.6	Информационно-библиотечные системы
2.2.7	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.8	Защита интеллектуальной собственности
2.2.9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	
:	
Результаты обучения: Знание: строения и особенностей функционирования правовой системы Российской Федерации; системы нормативно-правовых актов Российской Федерации; основных источников правовой информации	
УК-1.2: Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	
:	
Результаты обучения: Умение осуществлять выбор оптимальных источников при поиске нужной правовой информации	
УК-1.3: Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	
:	
Результаты обучения: Владение навыками анализа и систематизации правовой информации	
УК-11.1: Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в сфере профессиональной деятельности; методы, приемы и способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	
:	
Результаты обучения: Знание: элементов содержания нормативных актов, в которых дается определение правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности; виды юридической ответственности за деяния, относящиеся к экстремизму, терроризму коррупции	
УК-11.2: Выбор и применение правовых норм о противодействии коррупции; прогнозирование и анализирование правовых последствий коррупционного действия и/или бездействия.	
:	
Результаты обучения: Умение: обнаруживать признаки правонарушений коррупционной направленности в действиях тех или иных лиц; верно определять характер и степень последствий правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.	
УК-11.3: Навыки работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами, направленными на противодействие и профилактику коррупции.	

:					
Результаты обучения: Владение навыками поиска и анализа информации, представленной в нормативно-правовых актах, направленных на противодействие и профилактику экстремизма, терроризма, коррупции.					
4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Форма контроля (Наименование оценочного средства)
Раздел 1. Прво как регулятор общественных отношений					
1.1	Прво как регулятор общественных отношений /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Ко,3
1.2	Прво как регулятор общественных отношений /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Ко,3
1.3	Прво как регулятор общественных отношений /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	К,3
Раздел 2. Система права					
2.1	Система права /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Ко,3
2.2	Система права /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Ко,3
2.3	Система права /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	К,3
Раздел 3. Конституционное право					
3.1	Конституционное право /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Ко,3
3.2	Конституционное право /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Ко,3
3.3	Конституционное право /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	К,3
Раздел 4. Гражданское право					

4.1	Гражданское право /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Ко,3
4.2	Гражданское право /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Ко,3
4.3	Гражданское право /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	К,3
Раздел 5. Семейное право					
5.1	Семейное право /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Ко,3
5.2	Семейное право /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Ко,3
5.3	Семейное право /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	К,3
Раздел 6. Трудовое право					
6.1	Трудовое право /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Ко,3
6.2	Трудовое право /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Ко,3
6.3	Трудовое право /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	К,3
Раздел 7. Административное право					
7.1	Административное право /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Ко,3
7.2	Административное право /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Ко,3
7.3	Административное право /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	К,3

	Раздел 8. Уголовное право				
8.1	Уголовное право /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Ко,3
8.2	Уголовное право /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Ко,3
8.3	Уголовное право /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	К,3
	Раздел 9. Самостоятельная работа				
9.1	Написание контрольной работы в форме реферата, выполнения практических заданий (на выбор, по согласованию с преподавателем) /Ср/	3	24	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Сз

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (см. Приложение)

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и социальное назначение права. Социальные нормы и норма права. УК-1, УК-11
2. Отрасли права. Источники права. УК-1, УК-11
3. Нормативные акты и их виды. УК-1, УК-11
4. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность. УК-1, УК-11
5. Конституция РФ. Конституционный строй РФ. УК-1, УК-11
6. Конституционный статус гражданина РФ. УК-1, УК-11
7. Права и свободы и обязанности человека и гражданина УК-1, УК-11
8. Законодательные органы власти Российской Федерации УК-1, УК-11
9. Исполнительные органы власти Российской Федерации УК-1, УК-11
10. Судебные органы власти Российской Федерации УК-1, УК-11
11. Законность и правопорядок. Правовое государство. УК-1, УК-11
12. Гражданское право как отрасль права: предмет, субъекты, источники, социальное предназначение. УК-1, УК-11
13. Право собственности: понятие, виды, защита. УК-1,
14. Обязательства и договоры в гражданском праве РФ. УК-1, УК-11
15. Интеллектуальная собственность и ее защита в РФ. УК-1,
16. Основы наследственного права. УК-1,
17. Семейное право как отрасль права: предмет, субъекты, источники, социальное предназначение. УК-1, УК-11
18. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. УК-1,
19. Опекунство и попечительство. УК-1,
20. Трудовое право как отрасль права: предмет, субъекты, источники, социальное предназначение. УК-1, УК-11
21. Трудовой договор. УК-1,
22. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. УК-1, УК-11
23. Защита трудовых прав. Трудовые споры. УК-1, УК-11
24. Административное право: источники и содержание УК-1, УК-11
25. Административные правонарушения УК-1, УК-11
26. Административная ответственность. УК-1, УК-11
27. Понятие, признаки и виды преступлений. УК-1, УК-11
28. Уголовная ответственность за совершение преступлений. УК-1, УК-11

29. Правонарушения коррупционной направленности: сущность и виды УК-1, УК-11

30. Юридическая ответственность за правонарушения коррупционной направленности. УК-1, УК-11

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие только право

1. нарушение норм влечет за собою применение мер общественного воздействия
2. регулирует отношения как между отдельными людьми, так и между большими группами
3. формулируется и поддерживается государством
4. всеобщность и обязательность
5. обеспечивает реализацию и защиту интересов общества

2. К источникам права относятся

1. Закон, принятый областным законодательным органом государственной власти
2. Трудовой договор
3. Решение суда по рассматриваемому делу
4. Указ президента о присуждении выдающемуся деятелю государственной награды
5. Гражданский договор

3. Правовые отрасли, относящиеся к сфере частного права

1. гражданское право
2. уголовное право
3. конституционное право
4. административное право
5. трудовое право

4. Что из перечисленного относится к политическим правам гражданина РФ?

1. право на доступ к государственной службе
2. право выезжать за пределы Российской Федерации
3. право определять национальную принадлежность
4. право на судебную защиту
5. право на обращение в органы государственной власти

5. Что из перечисленного ниже относится в Российской Федерации к законодательным органам государственной власти?

1. Конституционный суд Российской Федерации
2. Правительство Волгоградской области
3. Федеральное Собрание РФ
4. Президент Российской Федерации
5. Государственный Совет республики Татарстан

6. Статус юридического лица имеют

1. филиалы организаций
2. унитарные предприятия
3. индивидуальные предприниматели
4. самозанятые граждане
5. религиозные организации

7. Найдите в приведённом списке формы, в которых могут создаваться юридические лица, являющиеся коммерческими организациями

1. адвокатская палата
2. благотворительный фонд
3. хозяйственное общество
4. товарищество собственников недвижимости
5. производственный кооператив

8. Укажите, для каких категорий лиц не устанавливается испытание при приёме на работу

1. уволенных в запас военнослужащих срочной службы
2. лиц, поменявших место жительства
3. лиц с высшим образованием
4. беременных женщин
5. лиц, не достигших 18 лет

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1. Найдите в приведённом ниже списке административные правоотношения

1. отношения паспортно-визовой службы с гражданами

2. отношения судьи и обвиняемого в убийстве человека
 3. отношения фирмы-производителя и торговой организации
 4. отношения министерств и ведомств
 5. отношения драматурга-сценариста с киностудией
2. Найдите в приведенном списке примеры гражданского правонарушения
1. проведение несанкционированного (неразрешенного) митинга
 2. отказ торговой организации продать товар по ранее публично предложенной цене
 3. уклонение от предоставления налоговой отчетности
 4. некачественное исполнение предприятием автосервиса своих обязательств по ремонту автомобиля
 5. нарушение органом государственной власти (должностным лицом) сроков рассмотрения обращения граждан
3. К уголовным наказаниям относится
1. арест
 2. дисквалификация
 3. лишение государственных наград и званий
 4. предупреждение
 5. лишение специального права
4. Кто или что больше всего страдает от коррупции?
1. лица, дающие взятку
 2. лица, привлеченные к уголовной ответственности за коррупционную деятельность
 3. государственные учреждения
 4. общество
5. Учащиеся и их родители нередко дарят работникам образования подарки, в том числе дорогостоящие. Как следует расценивать данную практику?
1. это нормально, такова традиция
 2. это нормально, так как у работников низкая заработная плата и подарки могут их материально поддержать
 3. в этом содержится опасность формирования лояльного отношения к взяткам
 4. это всегда противозаконно
6. Какой ответ о размере взятки является верным?
1. Взяткой может считаться передача денег или иных ценностей в любом размере, имеет значение цель ее дачи
 2. Передача подарков и денег в размере менее 3 тысяч взяткой не является
 3. Передача подарков стоимостью менее 3 тысяч взяткой не является
 4. Передача подарков и денег в размере менее 3 тысяч работникам образования и здравоохранения взяткой не является
 5. Передача подарков стоимостью менее 3 тысяч работникам образования и здравоохранения взяткой не является
7. К преступлениям коррупционной направленности относятся:
1. вымогательство, получение взятки
 2. дача взятки, превышение должностных полномочий
 3. получение взятки, неправомерные действия при банкротстве
 4. вымогательство, коммерческий подкуп

В рамках освоения дисциплины «Основы правовых знаний» используются следующие критерии оценивания знаний студентов по оценочным средствам:

Студент в результате выполнения и сдачи оценочного средства может получить следующие оценки.

Отлично

Полностью и правильно выполнено, и оформлено задание.

При отчете студент дал полные и правильные ответы на 90-100% задаваемых вопросов по теме работы.

Хорошо

Полностью и с небольшими неточностями выполнено и оформлено задание.

При отчете студент дал не полные и с небольшими ошибками ответы на все задаваемые вопросы по теме работы или доля правильных ответов составила 70 – 89%.

Удовлетворительно

Не полностью и с ошибками выполнено и оформлено задание.

При отчете студент дал не полные ответы и не на все задаваемые вопросы по теме работы. Доля правильных ответов составила 50 – 69%.

Неудовлетворительно

Студент не выполнил задание. Доля правильных ответов составила менее 50%.

Оценивание компетенций при изучении дисциплины «Основы правовых знаний»

Исходя из 100-балльной (пятибалльной) системы оценивания системы оценки успеваемости студентов, в ходе освоения изучаемой дисциплины студент получает итоговую оценку, по которой оценивается уровень освоения компетенций.

90-100 баллов (отлично) повышенный уровень Студент демонстрирует сформированность компетенций на повышенном уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
76-89 баллов (хорошо) базовый уровень Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенций на базовом уровне: основные знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний, умений и навыков на новые, нестандартные ситуации.
61-75 баллов (удовлетворительно) пороговый уровень Студент демонстрирует сформированность компетенций на пороговом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и навыками при их переносе на новые ситуации
0-60 баллов (неудовлетворительно) уровень освоения компетенций ниже порогового Компетенции не сформированы. Проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л.1	Дубровченко, Ю. П.	Основы правовых знаний [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие - http://lib.volpi.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	http://lib.volpi.ru
Л.2	Поляков, В.Г., Песков, А.Е., Кленина, Е.А.	Основы права [Электронный ресурс] : учебное пособие - http://library.vstu.ru	Волгоград: ВолгГАСУ, 2016	http://library.vstu.ru
Л.3	Малько, А.В.	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров - https://www.book.ru/book/926635	М.: КноРус, 2018	https://www.book.ru/book/926635
Л.4	Смоленский, М.В.	Основы права (бакалавриат) [Электронный ресурс]: учебное пособие - https://www.book.ru/book/929998	М.: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/929998
Л.5	Дубровченко, Ю. П.	Основы правовых знаний [Электронный ресурс]: методические указания - http://lib.volpi.ru	, 2021	http://lib.volpi.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс»
Э2	Официальный сайт справочно-правовой системы «Гарант»
Э3	Электронная библиотека Волжского политехнического института:
Э4	Электронно-библиотечная система «Лань»
Э5	Электронно-библиотечная система ВолгГТУ
Э6	Электронно-библиотечная система «Book.ru»

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программное обеспечение для проведения лекционных и практических занятий: Microsoft Office Power Point (Лицензия № 4436921).
---------	--

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система "Лань" - https://e.lanbook.com/
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "BOOK.RU" - https://www.book.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью, учебной доской и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Мобильный ПК 15,6 Acer (ноутбук). Телевизор-LED47 LG47 LN540V для показа слайдов и видео. Для самостоятельной работы обучающихся выделена аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Достижение высоких результатов учебной деятельности возможно лишь на основе комплексного подхода к ее

осуществлению. Данный подход включает в себя: понимание цели и задач дисциплины, формируемых компетенций; последовательное изучение всех разделов дисциплины; активное участие во всех видах учебных занятий, в том числе выполнение самостоятельной работы; комбинирование усвоения теоретических знаний с выработкой практических навыков их применения; работу с предлагаемой основной и дополнительной учебной литературой. Предлагается следовать представленным ниже указаниям по освоению дисциплины.

1) Перед началом изучения курса рекомендуется познакомиться с целями и задачами изучения курса, формируемыми знаниями, умениями, навыками.

2) Указания по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию - 1 час.

Всего в неделю – 2 часа 30 минут.

3) Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»):

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).

3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с литературой в библиотеке.

4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

4) Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса: рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспект лекций.

5) Рекомендации по работе с литературой:

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и литература по курсу. Легче освоить курс придерживаясь одного учебника и конспекта.

6) Рекомендации по подготовке к зачету:

Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы, (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.